

Vietnamese | Tiếng Việt



G8 Education^{ltd}

CHÍNH SÁCH **Bảo vệ và An toàn Trẻ em**

VẬN ĐỘNG CHO QUYỀN CỦA TRẺ EM

Nội dung

1	Mục đích.....	3
2	Phạm vi	3
3	Tuyên bố cam kết.....	3
4	Trách nhiệm	7
5	Định nghĩa	9
6	Tài liệu Hỗ trợ.....	10
7	Đánh Giá Chính Sách	10
8	Tham Khảo Nguồn Liên Quan	11
9	Luật pháp	11

Cảnh báo:

Chúng tôi hiểu nguy cơ trẻ em bị ngược đãi và bỏ bê trong xã hội. Nội dung trong tài liệu này bao gồm thông tin về tình trạng ngược đãi và bỏ bê trẻ em có thể gây ra cảm giác phiền muộn. Nếu bạn cần trò chuyện với ai đó, chúng tôi khuyên bạn nên liên hệ với bác sĩ gia đình (GP) hoặc các thành viên trong nhóm có thể tiếp cận Chương trình Hỗ trợ Nhân viên (EAP) miễn phí do G8 Education cung cấp.

1 Mục đích

Chính sách này xác định cam kết chung của tổ chức chúng tôi đối với việc bảo vệ và đảm bảo an toàn cho trẻ em. Chính sách này giải thích rõ ràng trách nhiệm và nghĩa vụ của tất cả các thành viên trong nhóm, sinh viên và nhà thầu được G8 Education tuyển dụng.

Chính sách này cung cấp khuôn khổ cho cách tiếp cận của chúng tôi đối với việc thực hiện các Nguyên tắc Quốc gia về Tổ chức An toàn cho Trẻ em và các yêu cầu theo từng bang, bao gồm các Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ em tại New South Wales, Victoria, Queensland và Lãnh thổ Thủ đô Úc, ngoài các quy định về Kiểm tra Làm việc với Trẻ em.

2 Phạm vi

Chính sách này áp dụng cho tất cả các thành viên nhóm G8 Education, tình nguyện viên và nhà thầu trên mọi lĩnh vực của tổ chức bất kể họ có làm việc trực tiếp với trẻ em hay thanh thiếu niên hay không.

3 Tuyên bố cam kết

Tại G8 Education, chúng tôi nhận thức được khả năng đóng góp xã hội đáng kể của mình đối với việc bảo vệ và đảm bảo an toàn cho trẻ em ở Úc, nhờ vào quy mô mạng lưới và phạm vi các cộng đồng mà chúng tôi hoạt động.

Chúng tôi cam kết đảm bảo sự an toàn, bảo vệ và phúc lợi của trẻ em bằng cách cung cấp môi trường an toàn cho trẻ em, nơi mọi trẻ em đều được tôn trọng, trân trọng và khuyến khích phát huy tối đa tiềm năng của mình.

Để bảo vệ trẻ em dưới sự giáo dục và chăm sóc của chúng tôi, chúng tôi áp dụng biện pháp không khoan nhượng đối với hành vi lạm dụng và bỏ bê trẻ em và cam kết trở thành Tổ chức An toàn cho Trẻ em.

Chúng tôi hiểu trách nhiệm chung của mình trong việc xây dựng một nền văn hóa an toàn cho trẻ em, khuyến khích các thành viên trong nhóm lên tiếng và xóa bỏ sự bí mật xung quanh vấn đề lạm dụng và bỏ bê trẻ em.


Để triển khai một nền văn hóa an toàn cho trẻ em tại G8 Education, chúng tôi thực hiện các Nguyên tắc Quốc gia và Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ em theo những cách sau:

An toàn và Phúc lợi của trẻ em được tích hợp vào công tác lãnh đạo, quản trị và văn hóa.

Mọi người tại G8 Education đều có vai trò trong việc nhận diện, phản ứng, giới thiệu và theo dõi các sự cố và cáo buộc về lạm dụng và bỏ bê trẻ em. Tất cả các thành viên trong nhóm và nhà thầu đều được kỳ vọng làm gương mẫu và thúc đẩy một nền văn hóa an toàn cho trẻ em.

Chúng tôi tạo điều kiện cho việc tích hợp an toàn và phúc lợi trẻ em vào công tác lãnh đạo, quản trị và văn hóa bằng cách:

- Áp dụng các chính sách và quy trình an toàn cho trẻ em rõ ràng, chẳng hạn như [Quy tắc Ứng xử](#), [Chính sách Môi trường An toàn cho Trẻ em](#) và [Sổ tay Thực hành Bảo vệ và Đảm bảo An toàn Trẻ em](#).
- Áp dụng các quy trình quản lý rủi ro tập trung vào việc ngăn ngừa, nhận diện và giảm thiểu các rủi ro cho trẻ em.
- Tham khảo ý kiến chuyên gia về vấn đề an toàn trẻ em để đưa ra phương pháp thực hành phù hợp.
- Áp dụng biện pháp không khoan nhượng đối với hành vi ngược đãi và bỏ bê trẻ em.
- Cung cấp đào tạo bổ sung cho tất cả thành viên trong nhóm để đảm bảo họ hiểu rõ nghĩa vụ của mình về chia sẻ thông tin và lưu giữ hồ sơ.

 G8 Education	Tiêu đề Tài liệu	Chính sách Bảo vệ và Đảm bảo An toàn cho Trẻ em		Số trang	3 của 14	
	Chủ sở hữu Nội dung	Pháp lý, Chất lượng và Rủi ro		Tiêu chuẩn Chất lượng Quốc gia: Khu vực Chất lượng	2.2.3	
	Lần sửa đổi Sau cùng	Tháng 11 năm 2024	Phiên bản Tài liệu	Phiên bản 5.2020	Bản sửa đổi Tiếp theo:	Tháng 7 năm 2026
	Tài liệu được coi là không được kiểm soát khi in ra. Vui lòng kiểm tra phiên bản mới nhất có sẵn từ Team M8s					

Trẻ em và thanh thiếu niên được thông báo về quyền lợi của mình, tham gia vào các quyết định ảnh hưởng đến mình và được coi trọng.

Tại G8 Education, trẻ em luôn là ưu tiên hàng đầu trong mọi hoạt động của chúng tôi và vì vậy, việc tạo điều kiện cho trẻ em tham gia và có quyền quyết định trong tổ chức là rất quan trọng. Chúng tôi kỳ vọng tất cả thành viên trong nhóm đối xử với trẻ em một cách tôn trọng, phẩm giá và sự hiểu biết, công nhận rằng trẻ em có quyền được an toàn và có quyền tham gia vào những vấn đề ảnh hưởng đến chúng.

Chúng tôi tạo điều kiện để trẻ em và thanh thiếu niên được thông tin về quyền lợi của mình, tham gia vào các quyết định ảnh hưởng đến chúng và được xem trọng bằng cách:

- Cung cấp các chương trình và nguồn lực để giáo dục và tương tác với trẻ em về quyền lợi của mình, môi trường an toàn, các chiến lược bảo vệ để đảm bảo an toàn và cách tìm kiếm sự giúp đỡ khi cần thiết.
- Cung cấp thông tin và đào tạo cho các thành viên trong nhóm để đảm bảo họ có đủ kỹ năng, tương tác tích cực với trẻ em và hiểu phương pháp tiếp cận quyền lợi trẻ em trong thực hành.
- Khuyến khích trẻ em tham gia vào việc ra quyết định, đặc biệt là các vấn đề liên quan đến an toàn và phúc lợi.
- Có các quy trình để thường xuyên xem xét các cơ hội tham gia của trẻ em và tìm kiếm sự đồng ý của trẻ em đối với các hoạt động có liên quan.

Gia đình và cộng đồng được thông báo và tham gia vào việc thúc đẩy sự an toàn và phúc lợi của trẻ em.

Chúng tôi nhận ra vai trò quan trọng của gia đình và tích cực bao gồm cha mẹ và người chăm sóc trong việc đưa ra những quyết định quan trọng về con cái của họ. Chúng tôi thông báo cho các gia đình và cộng đồng về việc thúc đẩy sự an toàn và phúc lợi của trẻ em.

Chúng tôi tạo điều kiện để gia đình và cộng đồng được thông báo và tham gia vào việc thúc đẩy an toàn và phúc lợi của trẻ em bằng cách:


- Xây dựng sự an toàn và hòa nhập về mặt văn hóa thông qua quan hệ đối tác và mối quan hệ tôn trọng với gia đình và cộng đồng.
- Đảm bảo tất cả các chính sách và quy trình của chúng tôi dễ dàng tiếp cận với các gia đình và cộng đồng thông qua mã QR, cùng với các tài liệu liên quan đến an toàn trẻ em có thể truy cập qua các trang web của thương hiệu cá nhân của chúng tôi.
- Thường xuyên tìm kiếm ý kiến đóng góp của các gia đình và cộng đồng về cách tiếp cận của G8 Education đối với sự an toàn và phúc lợi của trẻ em thông qua các quy trình xem xét chính sách và quy trình định kỳ.
- Nhận được sự đồng ý của cha mẹ/người chăm sóc cho các hoạt động có liên quan.
- Cung cấp biểu mẫu phản hồi cho cha mẹ, gia đình và các thành viên trong cộng đồng để cung cấp phản hồi bất kỳ lúc nào thông qua các trang mạng thương hiệu cá nhân của chúng tôi, bên cạnh việc cung cấp các cơ hội phản hồi khác như khảo sát.

Công bằng được duy trì và các nhu cầu đa dạng được tôn trọng trong chính sách và thực tiễn.

Tại G8 Education, chúng tôi cam kết cung cấp các chương trình hòa nhập cho phép tất cả trẻ em có được cảm giác có sự gắn kết, nơi mà trẻ em có thể thấy chính mình, văn hóa, dân tộc, ngôn ngữ, cấu trúc gia đình, tâm linh, giới tính, xu hướng tính dục và khả năng phát triển của mình được phản ánh trong việc lựa chọn nguồn lực, phương pháp giáo dục và môi trường.

Chúng tôi tạo điều kiện để duy trì công bằng, với các nhu cầu đa dạng được tôn trọng trong chính sách và thủ tục bằng cách:

- Thực hiện các chính sách về khả năng tiếp cận, chống phân biệt đối xử, an toàn văn hóa, đa dạng và hòa nhập.
- Áp dụng biện pháp không khoan nhượng đối với nạn phân biệt chủng tộc và kỳ thị.
- Xác định các chiến lược minh bạch được sử dụng ở mọi cấp độ trong toàn tổ chức để chống lại sự phân biệt đối xử và loại trừ, đồng thời hướng dẫn về việc tạo ra môi trường an toàn và chào đón cho tất cả trẻ em.
- Hỗ trợ các thành viên trong nhóm xác định và đáp ứng với trẻ em có hoàn cảnh và nhu cầu đa dạng.

 G8 Education	Tiêu đề Tài liệu	Chính sách Bảo vệ và Đảm bảo An toàn cho Trẻ em		Số trang	4 của 14
	Chủ sở hữu Nội dung	Pháp lý, Chất lượng và Rủi ro		Tiêu chuẩn Chất lượng Quốc gia: Khu vực Chất lượng	2.2.3
	Lần sửa đổi Sau cùng	Tháng 11 năm 2024	Phiên bản Tài liệu	Phiên bản 5.2020	Bản sửa đổi Tiếp theo:
Tài liệu được coi là không được kiểm soát khi in ra. Vui lòng kiểm tra phiên bản mới nhất có sẵn từ Team M8s					

- Đáp ứng mọi nhu cầu bổ sung của trẻ em khuyết tật, trẻ em từ các nền tảng văn hóa và ngôn ngữ đa dạng, trẻ em không thể sống ở nhà và trẻ em đồng tính nữ, đồng tính nam, song tính, chuyển giới và liên giới tính.
- Thực hiện hành động hòa giải có ý nghĩa như được nêu trong Kế hoạch Hành động Hòa giải (RAP) [Reconciliation Action Plan \(RAP\)](#) của G8 Education.
- Cung cấp thông tin dễ tiếp cận, an toàn cho trẻ em và an toàn về mặt văn hóa cho trẻ em về quy trình hỗ trợ và khiếu nại.
- Xây dựng một môi trường nuôi dưỡng và tích cực để đảm bảo trẻ em thổ dân và người dân đảo Torres Strait cảm thấy an toàn và được hỗ trợ để là chính mình và thể hiện văn hóa của mình, qua đó khuyến khích cảm giác tự tin và bản sắc cá nhân.
- Áp dụng phương pháp tiếp cận dựa trên thể mạnh, tôn trọng và đánh giá cao kiến thức mà các gia đình và cộng đồng thổ dân và người dân đảo Torres Strait có thể đóng góp để đảm bảo an toàn cho con em mình.
- Trân trọng và tôn vinh sự đa dạng của trẻ em, gia đình và cộng đồng, bằng cách cung cấp các chương trình an toàn và hiệu quả về mặt văn hóa, thừa nhận rằng tất cả trẻ em đều có quyền bình đẳng được an toàn bất kể giới tính, chủng tộc, tín ngưỡng tôn giáo, độ tuổi, nhu cầu, khuynh hướng tính dục của gia đình, hoàn cảnh xã hội hoặc văn hóa.
- Cam kết giảm bớt thay vì gia tăng những bất công mà trẻ em và gia đình phải chịu đựng khi họ có quan niệm rộng và linh hoạt về sự đa dạng và khác biệt.

Những người làm việc với trẻ em và thanh thiếu niên phải phù hợp và được hỗ trợ để phản ánh các giá trị về an toàn và phúc lợi của trẻ em trong thực tế.

G8 Education có một đội ngũ nhân tài chuyên tìm kiếm và tuyển dụng những ứng viên phù hợp trên toàn tổ chức. [Quy trình Tuyển dụng Nhân tài](#) của chúng tôi đặt ra các hướng dẫn rõ ràng về tuyển dụng nhằm duy trì văn hóa an toàn cho trẻ em trong các trung tâm, bằng cách đảm bảo rằng tất cả các thành viên trong nhóm tuyển dụng đều tuân thủ các nguyên tắc tuyển dụng an toàn cho trẻ em.

Chúng tôi tạo điều kiện để các thành viên trong nhóm phù hợp và được hỗ trợ bằng cách:


- Hoàn tất sàng lọc trước khi tuyển dụng, kiểm tra người giới thiệu và báo cáo nhiệm vụ.
- Đảm bảo có các hệ thống đảm bảo tất cả thành viên trong nhóm đều có chứng chỉ làm việc với trẻ em còn hiệu lực.
- Cung cấp chương trình đào tạo định hướng và liên tục cho tất cả các thành viên trong nhóm và nhóm đại lý về trách nhiệm đảm bảo an toàn và phúc lợi cho trẻ em, các chính sách và quy trình của chúng tôi, nghĩa vụ báo cáo bên ngoài và [Quy tắc Ứng xử](#).
- Có chính sách và chiến lược giám sát, hỗ trợ và quản lý hiệu suất liên tục cho các thành viên trong nhóm.
- Không ngừng cải thiện văn hóa an toàn cho trẻ em thông qua các hoạt động giao tiếp và tương tác có cấu trúc và không chính thức.

Các quy trình giải quyết khiếu nại và mối quan ngại đều tập trung vào trẻ em.

G8 Education có hệ thống xử lý khiếu nại tập trung vào trẻ em, được tất cả thành viên trong nhóm, nhà thầu, gia đình và công chúng sử dụng, được thực hiện thông qua [Chính sách Xử lý Khiếu nại và Phàn nàn](#) và [Quy trình Khiếu nại/Phàn nàn của Phụ huynh](#).

Chúng tôi đảm bảo quy trình phản hồi khiếu nại và mối quan tâm của mình tập trung vào trẻ em bằng cách:

- Có chính sách dễ tiếp cận để nhận, phản hồi và điều tra khiếu nại hoặc tiết lộ thông tin về trẻ em bị xâm hại hoặc lạm dụng, ưu tiên sự an toàn và phúc lợi của trẻ em.
- Phản ứng hiệu quả đối với những lo ngại hoặc khiếu nại khi trẻ bị một trẻ khác gây hại.
- Áp dụng các quy trình báo cáo với các cơ quan chức năng bên ngoài, lưu giữ hồ sơ và chia sẻ thông tin để đảm bảo G8 Education đáp ứng các yêu cầu báo cáo, luật lao động và nghĩa vụ về quyền riêng tư.
- Cung cấp thông tin cho các thành viên trong nhóm về quy trình khiếu nại, vai trò và trách nhiệm của họ cũng như nghĩa vụ báo cáo và bảo mật khi phản hồi trẻ em tiết lộ tình trạng bị lạm dụng hoặc bỏ bê.

 G8 Education	Tiêu đề Tài liệu	Chính sách Bảo vệ và Đảm bảo An toàn cho Trẻ em		Số trang	5 của 14	
	Chủ sở hữu Nội dung	Pháp lý, Chất lượng và Rủi ro		Tiêu chuẩn Chất lượng Quốc gia: Khu vực Chất lượng	2.2.3	
	Lần sửa đổi Sau cùng	Tháng 11 năm 2024	Phiên bản Tài liệu	Phiên bản 5.2020	Bản sửa đổi Tiếp theo:	Tháng 7 năm 2026
	Tài liệu được coi là không được kiểm soát khi in ra. Vui lòng kiểm tra phiên bản mới nhất có sẵn từ Team M8s					

Các thành viên trong nhóm và tình nguyện viên được trang bị kiến thức, kỹ năng và nhận thức để đảm bảo an toàn cho trẻ em và thanh thiếu niên thông qua hoạt động giáo dục và đào tạo liên tục.

Tất cả các thành viên trong nhóm G8 Education đều được ghi danh vào khóa đào tạo bắt buộc về an toàn cho trẻ em theo quy định tại Điều 84 và Điều 162a của Luật và Quy định Quốc gia. Khóa đào tạo được hoàn thành khi nhập môn và được hoàn thành hàng năm sau đó. Chương trình đào tạo cung cấp cho người học kiến thức để nhận biết, ứng phó, tham khảo và theo dõi mọi hình thức ngược đãi và bỏ bê trẻ em. Đào tạo cũng bao gồm kỳ vọng về hành vi của G8 Educations và thông báo rõ ràng cho người học về nghĩa vụ báo cáo bắt buộc của họ.

Các thành viên trong nhóm và tình nguyện viên được trang bị kiến thức, kỹ năng và nhận thức để giữ an toàn cho trẻ em và thanh thiếu niên bằng cách:

- Cung cấp đào tạo và thông tin định kỳ cho các thành viên trong nhóm về:
 - các chính sách an toàn và phúc lợi có liên quan
 - quyền lợi của trẻ em
 - sự phát triển của trẻ em
 - nhận ra dấu hiệu bị tổn hại hoặc bị lạm dụng
 - phản ứng với các tiết lộ
 - hiểu và ứng phó với hành vi có hại của trẻ đối với trẻ khác
 - nghĩa vụ lưu giữ hồ sơ
 - đánh giá rủi ro
 - nghĩa vụ báo cáo bên ngoài
 - tạo ra môi trường an toàn về mặt văn hóa
- Đảm bảo rằng các thành viên trong nhóm và tình nguyện viên tiết lộ tác hại hoặc rủi ro đối với trẻ em sẽ được hỗ trợ phù hợp.


Môi trường vật lý và trực tuyến thúc đẩy sự an toàn và phúc lợi đồng thời giảm thiểu nguy cơ trẻ em và thanh thiếu niên bị tổn hại.

Môi trường vật lý và trực tuyến trong G8 Education thúc đẩy sự an toàn và phúc lợi, được hỗ trợ bởi các đánh giá rủi ro toàn diện nhằm xác định và giảm thiểu tác hại tiềm ẩn đối với trẻ em và thanh thiếu niên.

[Chính sách Môi trường An toàn cho Trẻ em](#) nêu rõ những trách nhiệm khác nhau của Nhà cung cấp được Phê duyệt, Giám sát viên được Đề cử và các thành viên Nhóm trên toàn tổ chức, nhằm duy trì môi trường an toàn cho trẻ em, qua đó giảm thiểu nguy cơ trẻ em và thanh thiếu niên bị tổn hại.

Môi trường vật lý và trực tuyến của chúng tôi thúc đẩy sự an toàn và phúc lợi bằng cách:

- Hỗ trợ các thành viên trong nhóm giảm thiểu rủi ro mà không ảnh hưởng đến quyền riêng tư, quyền tiếp cận thông tin và cơ hội học tập của trẻ.
- Quản lý việc sử dụng môi trường trực tuyến của các thành viên trong nhóm phù hợp với [Quy tắc Ứng xử](#) và [Chính sách Môi trường An toàn cho Trẻ em](#).
- Đảm bảo khách đến trung tâm được ghi chép và giám sát đúng cách.
- Có chính sách mua sắm chi tiết để đảm bảo an toàn và phúc lợi cho trẻ em khi ký hợp đồng với bên thứ ba.
- Thiết kế không gian hỗ trợ việc giám sát trẻ em và tôn trọng quyền riêng tư của trẻ em.

 G8 Education	Tiêu đề Tài liệu	Chính sách Bảo vệ và Đảm bảo An toàn cho Trẻ em		Số trang	6 của 14	
	Chủ sở hữu Nội dung	Pháp lý, Chất lượng và Rủi ro		Tiêu chuẩn Chất lượng Quốc gia: Khu vực Chất lượng	2.2.3	
	Lần sửa đổi Sau cùng	Tháng 11 năm 2024	Phiên bản Tài liệu	Phiên bản 5.2020	Bản sửa đổi Tiếp theo:	Tháng 7 năm 2026
	Tài liệu được coi là không được kiểm soát khi in ra. Vui lòng kiểm tra phiên bản mới nhất có sẵn từ Team M8s					

Việc triển khai các Nguyên tắc An toàn Trẻ em Quốc gia và các Tiêu chuẩn An toàn Trẻ em đặc thù của từng tiểu bang được xem xét và cải tiến định kỳ.

G8 Education cam kết xem xét việc triển khai và áp dụng các Nguyên tắc Quốc gia cho Các Tổ chức An toàn Trẻ em và Tiêu chuẩn An toàn Trẻ em của từng tiểu bang ít nhất một lần mỗi năm. Ngoài ra, mọi khiếu nại hoặc sai sót mang tính hệ thống liên quan đến sự an toàn và phúc lợi của trẻ em sẽ được phân tích để đưa ra biện pháp cải tiến liên tục trên toàn tổ chức.

Các chính sách và thủ tục ghi lại cách Giáo dục G8 an toàn cho trẻ em và thanh thiếu niên.

G8 Education đảm bảo rằng tất cả các tài liệu an toàn cho trẻ em đều có thể dễ dàng truy cập bằng ngôn ngữ và định dạng dễ hiểu, an toàn về mặt văn hóa và được thông báo thông qua tham vấn các bên liên quan.

Chúng tôi có quy trình thông báo cho các gia đình về những thay đổi trong chính sách và thủ tục của mình trong vòng 14 ngày và tạo cơ hội cho các gia đình cung cấp phản hồi, phản hồi này sẽ được xem xét và thực hiện khi cần thiết.

Chúng tôi có [Quy tắc Ứng xử](#), [Sổ tay Thực hành Bảo vệ và An toàn Trẻ em](#) và [Đánh giá Rủi ro Trung tâm An toàn Trẻ em](#) hỗ trợ các quy trình liên quan đến:

- Lưu giữ hồ sơ
- Chia sẻ thông tin
- Nghĩa vụ báo cáo bên ngoài
- Hành vi và tương tác mong đợi

4 Trách nhiệm


Trẻ em là ưu tiên hàng đầu và điều này là không thể thương lượng. Chúng tôi mong đợi các thành viên trong nhóm đối xử với tất cả trẻ em bằng sự tôn trọng, phẩm giá và hiểu biết. Mọi hành động và tương tác đều phải vì lợi ích tốt nhất của trẻ em và phù hợp với Công ước của Liên hợp quốc về Quyền trẻ em. Hành vi mong đợi của các thành viên nhóm G8 Education được nêu chi tiết trong [Quy tắc Ứng xử](#).

Hội đồng quản trị G8 Education sẽ:

- Theo dõi hồ sơ rủi ro của G8 Education và đảm bảo các chiến lược giảm thiểu có hiệu quả trong việc quản lý và ứng phó hiệu quả với mọi sự cố, nghi ngờ hoặc cáo buộc nghiêm trọng.
- Đảm bảo có hệ thống kiểm soát nội bộ phù hợp và hiệu quả để phát hiện và ngăn ngừa tình trạng ngược đãi và bỏ bê trẻ em.
- Đảm bảo các chính sách và thủ tục phù hợp, bao gồm cả Quy tắc Ứng xử, được thiết lập để xác định hành vi kỳ vọng và hướng dẫn các tương tác.

Đội ngũ lãnh đạo của chúng tôi sẽ:

- Thúc đẩy phương pháp lãnh đạo chủ động nhằm thúc đẩy sự cởi mở và minh bạch.
- Cung cấp thông tin hướng dẫn, đào tạo và liên tục về việc nhận biết và ứng phó với nghi ngờ, cáo buộc hoặc tiết lộ về lạm dụng, bỏ bê và dụ dỗ trẻ em.
- Cung cấp thông tin thường xuyên cho tất cả các thành viên trong nhóm, trẻ em và gia đình để nâng cao nhận thức về các dấu hiệu lạm dụng và bỏ bê trẻ em, bao gồm hành vi dụ dỗ như là dấu hiệu sớm để can thiệp.
- Đảm bảo hệ thống quản lý thông tin và hoạt động của chúng tôi an toàn để bảo vệ trẻ em và thông tin của trẻ.
- Hỗ trợ báo cáo mọi hành vi không phù hợp hoặc nghi ngờ có hành vi lạm dụng.
- Phải nắm rõ các loại lạm dụng có thể xảy ra trong phạm vi trách nhiệm của mình và cảnh giác với bất kỳ dấu hiệu nào cho thấy hành vi đó.


 G8 Education	Tiêu đề Tài liệu	Chính sách Bảo vệ và Đảm bảo An toàn cho Trẻ em		Số trang	7 của 14	
	Chủ sở hữu Nội dung	Pháp lý, Chất lượng và Rủi ro		Tiêu chuẩn Chất lượng Quốc gia: Khu vực Chất lượng	2.2.3	
	Lần sửa đổi Sau cùng	Tháng 11 năm 2024	Phiên bản Tài liệu	Phiên bản 5.2020	Bản sửa đổi Tiếp theo:	Tháng 7 năm 2026
	Tài liệu được coi là không được kiểm soát khi in ra. Vui lòng kiểm tra phiên bản mới nhất có sẵn từ Team M8s					

Người quản lý trung tâm sẽ:

- Tạo ra một môi trường thân thiện với trẻ em và văn hóa bảo vệ, nơi thảo luận mở về an toàn của trẻ em, loại bỏ sự bí mật và tạo cơ hội cho trẻ em tiết lộ thông tin.
- Tuân thủ và thực thi [Quy tắc Ứng xử](#).
- Chỉ đạo việc triển khai Chính sách Bảo vệ và An toàn Trẻ em, Sổ tay Thực hành Bảo vệ và An toàn Trẻ em và tất cả các tài liệu liên quan. Cung cấp giáo dục và hướng dẫn cho các thành viên trong nhóm để hỗ trợ họ hoàn thành trách nhiệm của mình.
- Duy trì sự cảnh giác và ứng phó với mọi hành vi đáng lo ngại, hành vi sai trái hoặc hành vi phạm tội, bao gồm mọi nghi ngờ có lý do chính đáng về hành vi lạm dụng.
- Đảm bảo quy trình tuyển dụng được thực hiện để chỉ tuyển dụng những người có trình độ phù hợp tại trung tâm.
- Thực hiện các quy trình quản lý và điều tra sự cố và cung cấp giáo dục và cố vấn cho các thành viên trong nhóm để hỗ trợ họ hoàn thành trách nhiệm của mình.
- Tỷ lệ trung tâm giám sát đảm bảo luôn có sự giám sát cần thiết đối với trẻ em.
- Tiến hành và xem xét đánh giá rủi ro tại trung tâm để xác định và quản lý mọi rủi ro đối với sự an toàn và bảo vệ trẻ em.
- Duy trì mối quan hệ với các Nhân viên Bảo vệ Trẻ em bên ngoài có thẩm quyền và tham gia các cuộc họp nhóm dành cho trẻ em đang được áp dụng Lệnh Bảo vệ Trẻ em.
- Hỗ trợ trẻ em để bị tổn thương và xác định các nguồn tài trợ để tăng cường sự hỗ trợ cho các em.

Các thành viên trong nhóm của chúng tôi sẽ:

- Cam kết duy trì các giá trị cốt lõi và năng lực ứng xử của G8 Education.
- Tạo ra môi trường hỗ trợ cảm xúc và sự an toàn về thể chất cho tất cả trẻ em.
- Đảm bảo bản thân và các thành viên khác trong đội ngũ phải chịu trách nhiệm thông qua [Quy tắc Ứng xử](#) và luôn cảnh giác báo cáo bất kỳ vi phạm nào của quy tắc này.
- Xác minh cam kết của họ trong việc tuân thủ [Quy tắc Ứng xử](#) bằng cách ký vào bản tuyên bố ý định.
- Phải quan sát và duy trì sự cảnh giác để nhận biết, phản ứng, giới thiệu và theo dõi mọi sự cố hoặc khiếu nại về bảo vệ và an toàn trẻ em.
- Báo cáo bất kỳ nghi ngờ nào, được đưa ra trên cơ sở hợp lý, rằng sự an toàn của trẻ em đang bị đe dọa cho các cơ quan có thẩm quyền (như cảnh sát và/hoặc dịch vụ bảo vệ trẻ em của tiểu bang), thực hiện nghĩa vụ của họ với tư cách là người báo cáo bắt buộc và áp dụng các tiêu chuẩn báo cáo có trong [Sổ tay Thực hành Bảo vệ và Đảm bảo An toàn Trẻ em](#).
- Áp dụng các nguyên tắc an toàn văn hóa về tính bao dung và chấp nhận để bảo vệ tốt hơn cho trẻ em thổ dân và người dân đảo Torres Strait, trẻ em có xuất thân từ nền văn hóa, ngôn ngữ hoặc đa dạng và trẻ em khuyết tật.
- Làm quen với các văn bản pháp luật quốc gia và tiểu bang liên quan, chính sách và quy trình của G8 Education và Quy tắc Ứng xử về bảo vệ và an toàn trẻ em và tuân thủ tất cả các yêu cầu.
- Duy trì phẩm giá, quyền riêng tư và bảo mật thông tin mọi lúc.

 G8 Education	Tiêu đề Tài liệu	Chính sách Bảo vệ và Đảm bảo An toàn cho Trẻ em		Số trang	8 của 14	
	Chủ sở hữu Nội dung	Pháp lý, Chất lượng và Rủi ro		Tiêu chuẩn Chất lượng Quốc gia: Khu vực Chất lượng	2.2.3	
	Lần sửa đổi Sau cùng	Tháng 11 năm 2024	Phiên bản Tài liệu	Phiên bản 5.2020	Bản sửa đổi Tiếp theo:	Tháng 7 năm 2026
	Tài liệu được coi là không được kiểm soát khi in ra. Vui lòng kiểm tra phiên bản mới nhất có sẵn từ Team M8s					

5 Định nghĩa

Vì mục đích của chính sách này, các thuật ngữ sau được sử dụng:

THUẬT NGỮ	ĐỊNH NGHĨA
Lạm dụng và bỏ bê trẻ em	Tổ chức Y tế Thế giới định nghĩa lạm dụng và bỏ bê trẻ em là “Mọi hình thức ngược đãi về thể chất và/hoặc tinh thần, lạm dụng tình dục, bỏ bê hoặc đối xử tệ bạc hoặc khai thác thương mại hoặc các hình thức khai thác khác, gây ra tổn hại thực tế hoặc tiềm tàng đối với sức khỏe, sự sống còn, sự phát triển hoặc phẩm giá của trẻ em trong bối cảnh mối quan hệ trách nhiệm, lòng tin hoặc quyền lực”. Năm loại chính của tình trạng ngược đãi và bỏ bê trẻ em là: <ul style="list-style-type: none"> • bạo hành/ tấn công thể xác • lạm dụng cảm xúc/ ngược đãi • bỏ bê • lạm dụng tình dục • tiếp xúc với bạo hành gia đình.
Bảo vệ trẻ em	Là việc bảo vệ trẻ em khỏi bạo lực, bóc lột, lạm dụng và bỏ bê.
Tiêu chuẩn báo cáo bảo vệ trẻ em	Báo cáo bắt buộc khi có nghi ngờ hợp lý rằng trẻ em đã bị tổn hại hoặc bị bỏ bê hoặc có nguy cơ bị tổn hại hoặc bị bỏ bê.
Bộ Quy tắc ứng xử an toàn cho trẻ em	Một tập hợp các quy tắc, chuẩn mực xã hội và trách nhiệm bao gồm những gì được và không được chấp nhận hoặc hành vi mong đợi hoặc thực hành đúng đắn và kỳ vọng của công ty.
Quy tắc Ứng xử	Một tập hợp các quy tắc, chuẩn mực xã hội và trách nhiệm bao gồm những gì được và không được chấp nhận hoặc hành vi mong đợi hoặc thực hành đúng đắn và kỳ vọng của công ty.
An toàn Văn hóa	Một môi trường an toàn và thân thiện, nơi trẻ em cảm thấy được tôn trọng, đánh giá cao và được khuyến khích phát huy hết tiềm năng của mình.
Tiết lộ	Hành động làm cho điều gì đó được biết đến.
Dụ dỗ	Hành động của người lớn nhằm chuẩn bị cho trẻ em tham gia hoạt động tình dục, thường bao gồm việc dần dần làm mất cảm giác với hoạt động tình dục (chẳng hạn như tăng cường tiếp xúc cơ thể hoặc tiếp xúc với tài liệu và hành vi tình dục), tìm cơ hội ở riêng mà không có sự giám sát của người lớn, khuyến khích giữ bí mật trong mối quan hệ và/hoặc sử dụng quyền lực và kiểm soát đối với trẻ em như thông qua đe dọa, sử dụng vũ lực hoặc thẩm quyền và khiến trẻ sợ hãi khi báo cáo hành vi không mong muốn.
Người báo cáo bắt buộc	Những người thường xuyên tiếp xúc với những người dễ bị tổn thương và do đó có nghĩa vụ pháp lý phải báo cáo khi phát hiện hoặc nghi ngờ có hành vi lạm dụng.
Báo cáo Bắt buộc	Yêu cầu theo luật định đối với một số nhóm người phải báo cáo các trường hợp nghi ngờ trẻ em bị ngược đãi và bỏ bê cho chính quyền.
Bảo vệ	Sự bảo vệ hoặc lá chắn khỏi mất mát, thương tích, nguy hiểm.
Hành vi Cần Báo Cáo	Bao gồm hành vi phạm tội tình dục (thậm chí trước khi quá trình tố tụng hình sự bắt đầu), hành vi tình dục sai trái hoặc bạo lực thể xác đối với trẻ em, với hoặc trong sự hiện diện của trẻ em, hành vi gây tổn hại đáng kể về mặt tinh cảm hoặc tâm lý, bỏ bê nghiêm trọng đối với trẻ em.
Thành viên nhóm	Một người thuộc một nhóm người cụ thể những người tham gia vào việc đạt được mục tiêu chung. Cần lưu ý rằng trong toàn bộ tài liệu này, việc tham chiếu đến thành viên nhóm cũng sẽ bao gồm cả tình nguyện viên.


6 Tài liệu Hỗ trợ

Các tài liệu được liệt kê bên dưới tuân thủ chính sách này để hỗ trợ và hướng dẫn cam kết của chúng tôi trong việc vận hành một Tổ chức An toàn cho Trẻ em. Một số tài liệu hỗ trợ có trong mạng nội bộ của chúng tôi và có thể được yêu cầu từ nhóm tại trung tâm.

- [Hướng Dẫn Thực Hành Bảo Vệ và Đảm bảo An toàn cho Trẻ Em](#)
- [Quy tắc Ứng xử](#) và [Áp phích về Nghĩa vụ Bảo vệ và Đảm bảo An toàn cho Trẻ em](#)
- [Áp Phích CẢNH BÁO Bảo Vệ Trẻ Em](#)
- [Chính Sách Khiếu Nại và Phàn Nàn](#)
- [Chính Sách Môi Trường An Toàn Cho Trẻ Em](#)
- [Chính Sách Giám Sát](#)
- [Chương Trình Hỗ Trợ Nhân Viên](#)
- [Chính Sách Sức Khỏe và An Toàn](#)
- [Chính Sách Quản Lý Rủi Ro](#) và [Khung Quản Lý Rủi Ro](#)
- [Chính Sách Tổ Giác](#)
- [Hướng Dẫn Đánh Giá Rủi Ro Bảo Vệ Trẻ Em](#)
- [Mẫu Báo Cáo Bảo Vệ Trẻ Em](#)
- [Mẫu Phúc Lợi Trẻ Em](#)
- [Mẫu Chấn Thương Khi Tiếp Nhận](#)
- Báo Cáo Bắt Buộc Theo Tiểu Bang:
 - [Nghĩa vụ Báo Cáo Bảo Vệ Trẻ Em ACT](#)
 - [Nghĩa vụ Báo Cáo Bảo Vệ Trẻ Em NSW](#)
 - [Nghĩa vụ Báo Cáo Bảo Vệ Trẻ Em QLD](#)
 - [Nghĩa vụ Báo Cáo Bảo Vệ Trẻ Em SA](#)
 - [Nghĩa vụ Báo Cáo Bảo Vệ Trẻ Em VIC](#)
 - [Nghĩa vụ Báo Cáo Bảo Vệ Trẻ Em WA](#)
- Biểu mẫu Báo Cáo Bắt Buộc:
 - [Biểu Mẫu Yêu Cầu Báo Cáo Bắt Buộc](#)
 - [Giai đoạn 1 – Thông Báo Ban Đầu Về Bảo Vệ Trẻ Em](#)
 - [Giai đoạn 2 – Kế Hoạch Điều Tra Bảo Vệ Trẻ Em](#)
 - [Giai đoạn 3 – Báo Cáo Điều Tra Bảo Vệ Trẻ Em](#)
- Tài Liệu Điều Tra Nội Bộ:
 - [Hướng Dẫn Thực Hành Điều Tra Bảo Vệ Trẻ Em](#)
 - [Quy Trình Điều Tra Bảo Vệ Trẻ Em](#)

7 Đánh Giá Chính Sách

Trung tâm sẽ xem xét chính sách này và các tài liệu liên quan hàng năm hoặc khi có thông tin mới. Các thành viên nhóm và gia đình của chúng tôi là những bên liên quan quan trọng trong quá trình đánh giá chính sách và được khuyến khích tham gia tích cực. Phản hồi có thể được cung cấp thông qua [Khảo Sát Đánh Giá Chính Sách](#) của chúng tôi.

 G8 Education	Tiêu đề Tài liệu	Chính sách Bảo vệ và Đảm bảo An toàn cho Trẻ em		Số trang	10 của 14
	Chủ sở hữu Nội dung	Pháp lý, Chất lượng và Rủi ro		Tiêu chuẩn Chất lượng Quốc gia: Khu vực Chất lượng	2.2.3
	Lần sửa đổi Sau cùng	Tháng 11 năm 2024	Phiên bản Tài liệu	Phiên bản 5.2020	Bản sửa đổi Tiếp theo:
Tài liệu được coi là không được kiểm soát khi in ra. Vui lòng kiểm tra phiên bản mới nhất có sẵn từ Team M8s					

8 Tham Khảo Nguồn Liên Quan

- <https://childsafe.humanrights.gov.au/national-principles>
- <https://aifs.gov.au/cfca/publications/australian-child-protection-legislation>
- <https://www.ombudsman.act.gov.au/improving-the-act/reportable-conduct>
- <https://ocg.nsw.gov.au/organisations/reportable-conduct-scheme>
- <https://www.csyw.qld.gov.au/child-family/protecting-children>
- <https://www.childprotection.sa.gov.au>
- <https://services.dhhs.vic.gov.au/child-protection>
- <https://www.dcp.wa.gov.au/Pages/Home.aspx>


9 Luật pháp

Khung Chất Lượng Quốc Gia (NQF)

Luật Quốc Gia về Trẻ Em (Giáo Dục và Dịch Vụ Chăm Sóc)	
Điều 162A	Những người có trách nhiệm hàng ngày và giám sát viên được yêu cầu đào tạo về bảo vệ trẻ em
Điều 165	Giám sát trẻ em
Điều 166	Kỷ luật không phù hợp
Điều 167	Bảo vệ trẻ em khỏi nguy hiểm và tổn hại
Quy Định Quốc Gia (về Dịch Vụ Giáo Dục và Chăm Sóc) Trẻ Em	
Điều R84	Nhận thức về luật bảo vệ trẻ em
Điều R85-87	Sự cố, thương tích, chấn thương và bệnh tật
Điều R168	Dịch vụ giáo dục và chăm sóc phải có chính sách và thủ tục

Tiêu Chuẩn Chất Lượng Quốc Gia (NQS)

Khu Vực Chất Lượng 2: Sức Khỏe và An Toàn Của Trẻ Em		
2.2	An toàn	Mỗi trẻ em đều được tôn trọng
2.2.1	Giám sát	Luôn luôn đảm bảo các biện pháp phòng ngừa hợp lý và giám sát đầy đủ để bảo vệ trẻ em khỏi sự tổn hại và mối nguy hiểm
2.2.2	Quản lý sự cố và khẩn cấp	Các kế hoạch để quản lý hiệu quả sự cố và tình huống khẩn cấp được phát triển thông qua tham vấn với các cơ quan có liên quan, thực hành và triển khai
2.2.3	Bảo vệ trẻ em	Ban giám đốc, các nhà giáo dục và nhân viên nhận thức rõ về vai trò và trách nhiệm của mình trong việc nhận diện và phản ứng với mọi trẻ em có nguy cơ bị lạm dụng hoặc bỏ bê
Khu Vực Chất Lượng 4: Sắp Xếp Nhân Sự		
4.2	Chuyên nghiệp	Ban giám đốc, các nhà giáo dục và nhân viên làm việc hợp tác, tôn trọng và có đạo đức
4.2.2	Tiêu Chuẩn Chuyên Môn	Các tiêu chuẩn chuyên môn hướng dẫn thực hành, tương tác và các mối quan hệ
Khu Vực Chất Lượng 5: Quan Hệ Với Trẻ Em		
5.1.1	Tương tác tích cực giữa nhà giáo dục và trẻ em	Những tương tác phản hồi và có ý nghĩa xây dựng các mối quan hệ tin cậy, giúp trẻ cảm thấy an toàn, tự tin và được bao gồm
5.1.2	Nhân phẩm và quyền lợi của trẻ em	Nhân phẩm và quyền lợi của mỗi trẻ em đều được duy trì
5.2.2	Tự điều chỉnh	Mỗi trẻ được hỗ trợ để điều chỉnh hành vi của mình, phản ứng phù hợp với hành vi của người khác và giao tiếp hiệu quả để giải quyết xung đột


 G8 Education	Tiêu đề Tài liệu	Chính sách Bảo vệ và Đảm bảo An toàn cho Trẻ em		Số trang	11 của 14
	Chủ sở hữu Nội dung	Pháp lý, Chất lượng và Rủi ro		Tiêu chuẩn Chất lượng Quốc gia: Khu vực Chất lượng	2.2.3
	Lần sửa đổi Sau cùng	Tháng 11 năm 2024	Phiên bản Tài liệu	Phiên bản 5.2020	Bản sửa đổi Tiếp theo:

Tài liệu được coi là không được kiểm soát khi in ra. Vui lòng kiểm tra phiên bản mới nhất có sẵn từ Team M8s

Khu Vực Chất Lượng 6: Quan Hệ Hợp Tác với Gia Đình và Cộng Đồng		
6.2.2	Tiếp Cận và Tham Gia	Các mối quan hệ hợp tác hiệu quả hỗ trợ quyền tiếp cận, hội nhập và tham gia của trẻ trong chương trình
Khu Vực Chất Lượng 7: Quản Trị và Lãnh Đạo		
7.1	Quản trị	Quản trị hỗ trợ hoạt động của dịch vụ chất lượng
7.1.2	Hệ Thống Quản Lý	Các hệ thống được thiết lập để quản lý rủi ro và cho phép việc quản lý và vận hành dịch vụ chất lượng một cách hiệu quả
7.1.3	Vai Trò và Trách Nhiệm	Các vai trò và trách nhiệm được xác định và hiểu rõ ràng, và hỗ trợ việc ra quyết định và vận hành dịch vụ hiệu quả
7.2.1	Cải tiến Liên tục	Có một quy trình tự đánh giá và cải tiến chất lượng hiệu quả
7.2.3	Phát Triển Chuyên Môn	Hiệu suất của các nhà giáo dục, điều phối viên và nhân viên được đánh giá thường xuyên và các kế hoạch cá nhân được đưa ra để hỗ trợ việc học tập và phát triển

Luật Bảo Vệ Trẻ Em Cấp Tiểu Bang

Tiểu Bang	Luật pháp	Cơ Quan Quản Lý
ACT	Đạo Luật Trẻ Em và Thanh Thiếu Niên 1998 (ACT)	Dịch Vụ Bảo Vệ Trẻ Em Và Thanh Thiếu Niên (CYPS)
	Đạo luật Ủy ban Nhân quyền 2005	Ủy Viên Trẻ Em Và Thanh Thiếu Niên (CYPC)
	Đạo luật Thanh tra viên năm 1989 (ACT)	Thanh tra viên ACT
	Đạo Luật Hình Sự 1900 (ACT)	Cảnh sát ACT/Cảnh Sát Liên Bang Úc
	Đạo Luật Làm Việc Với Người Dễ Bị Tổn Thương (Kiểm Tra Lý Lịch) 2011 (ACT)	Làm việc với Nhóm Tuân Thủ Của Người Dễ Bị Tổn Thương – Access Canberra
NSW	Đạo luật Trẻ em và Thanh thiếu niên (Chăm sóc và Bảo vệ) năm 1998 (NSW)	Bộ Cộng đồng và Tư pháp (DCJ)
	Đạo Luật Người Giám Hộ Trẻ Em 2019 (NSW)	Văn Phòng Người Giám Hộ Trẻ Em (OCG)
	Đạo Luật Hình Sự 1900 (NSW)	Lực lượng cảnh sát New South Wales
	Đạo luật Bảo vệ Trẻ em (Đạo luật Làm việc với Trẻ em) năm 2011 (NSW)	Văn Phòng Người Giám Hộ Trẻ Em (OCG)
QLD	Đạo Luật Bảo Vệ Trẻ Em năm 1999 (QLD)	Bộ An toàn Trẻ em, Người cao tuổi và Dịch vụ Khuyết tật Dịch vụ BlueCard
	Đạo luật Tổ chức An toàn cho Trẻ em năm 2024	Ủy ban Gia đình và Trẻ em Queensland (QFCC)
	Đạo luật Bộ luật Hình sự năm 1899 (Qld)	Sở Cảnh sát Queensland
VIC	Đạo luật Trẻ em, Thanh thiếu niên và Gia đình (2005) VIC	Bộ Y tế và Dịch vụ Nhân sinh (DHHS) Kiểm tra Làm việc với Trẻ em Victoria – Dịch vụ Victoria
	Đạo luật An toàn và Phúc lợi Trẻ em năm 2005 (VIC) (Chương trình Hành vi Có thể Báo cáo)	Ủy ban Trẻ em và Thanh thiếu niên (CCYP)
	Đạo luật Tội phạm năm 1958 (VIC)	Cảnh sát Victoria
SA	Đạo luật Trẻ em và Thanh thiếu niên (An toàn) năm 2017 (SA)	Bộ Bảo vệ Trẻ em
	Đạo luật An toàn Trẻ em (Những Người Bị Cấm) năm 2016	Đơn vị Sàng lọc Nam Úc
	Đạo luật Hợp nhất Luật Hình sự 1935 (SA)	Cảnh sát Nam Úc
WA	Đạo luật Dịch vụ Cộng đồng và Trẻ em (2004) (WA)	Bộ Cộng đồng
	Đạo luật sửa đổi Ủy viên Nghị viện (Hành vi có thể báo cáo) năm 2022 (WA)	Thanh tra viên WA
	Đạo luật Làm việc với Trẻ em (Kiểm tra Hồ sơ Tội phạm) năm 2004 (WA)	Kiểm Tra Làm Việc Với Trẻ Em

	Tiêu đề Tài liệu	Chính sách Bảo vệ và Đảm bảo An toàn cho Trẻ em		Số trang	12 của 14
	Chủ sở hữu Nội dung	Pháp lý, Chất lượng và Rủi ro		Tiêu chuẩn Chất lượng Quốc gia: Khu vực Chất lượng	2.2.3
	Lần sửa đổi Sau cùng	Tháng 11 năm 2024	Phiên bản Tài liệu	Phiên bản 5.2020	Bản sửa đổi Tiếp theo: Tháng 7 năm 2026
	Tài liệu được coi là không được kiểm soát khi in ra. Vui lòng kiểm tra phiên bản mới nhất có sẵn từ Team M8s				

Nguyên Tắc Quốc Gia Cho Các Tổ Chức An Toàn Cho Trẻ Em


Nguyên tắc 1:	An toàn của trẻ em được tích hợp trong lãnh đạo, quản lý và văn hóa của tổ chức.
Nguyên tắc 2:	Trẻ em được tham gia vào các quyết định ảnh hưởng đến mình và được coi trọng.
Nguyên tắc 3:	Gia đình và cộng đồng được thông báo và tham gia.
Nguyên tắc 4:	Công bằng được duy trì và các nhu cầu đa dạng được quan tâm.
Nguyên tắc 5:	Những người làm việc với trẻ em phải phù hợp và được hỗ trợ.
Nguyên tắc 6:	Các quy trình giải quyết khiếu nại về xâm hại tình dục trẻ em đều tập trung vào trẻ em.
Nguyên tắc 7:	Đội ngũ nhân viên được trang bị kiến thức, kỹ năng và nhận thức để đảm bảo an toàn cho trẻ em thông qua giáo dục và đào tạo liên tục.
Nguyên tắc 8:	Môi trường vật lý và trực tuyến giúp giảm thiểu nguy cơ xảy ra lạm dụng.
Nguyên tắc 9:	Việc thực hiện các Tiêu chuẩn an toàn cho trẻ em liên tục được xem xét và cải thiện.
Nguyên tắc 10:	Các chính sách và thủ tục ghi lại cách thức tổ chức đảm bảo an toàn cho trẻ em.

Tiêu chuẩn an toàn cho trẻ em của New South Wales

Tiêu chuẩn 1:	An toàn của trẻ em được tích hợp trong lãnh đạo, quản lý và văn hóa của tổ chức.
Tiêu chuẩn 2:	Trẻ em tham gia vào các quyết định ảnh hưởng đến chúng và được coi trọng
Tiêu chuẩn 3:	Gia đình và cộng đồng được thông báo và tham gia.
Tiêu chuẩn 4:	Công bằng được duy trì và các nhu cầu đa dạng được quan tâm.
Tiêu chuẩn 5:	Những người làm việc với trẻ em phải phù hợp và được hỗ trợ.
Tiêu chuẩn 6:	Các quy trình giải quyết khiếu nại về lạm dụng trẻ em đều tập trung vào trẻ em.
Tiêu chuẩn 7:	Đội ngũ nhân viên được trang bị kiến thức, kỹ năng và nhận thức để đảm bảo an toàn cho trẻ em thông qua giáo dục và đào tạo liên tục.
Tiêu chuẩn 8:	Môi trường vật lý và trực tuyến giúp giảm thiểu nguy cơ xảy ra lạm dụng.
Tiêu chuẩn 9:	Việc thực hiện các Tiêu chuẩn an toàn cho trẻ em liên tục được xem xét và cải thiện.
Tiêu chuẩn 10:	Các chính sách và thủ tục ghi lại cách tổ chức đảm bảo an toàn cho trẻ em.

Tiêu chuẩn an toàn cho trẻ em của Victoria

Tiêu chuẩn 1:	Các tổ chức thiết lập một môi trường an toàn về mặt văn hóa, trong đó bản sắc và trải nghiệm đa dạng và độc đáo của trẻ em và thanh thiếu niên Thổ dân được tôn trọng và đánh giá cao.
Tiêu chuẩn 2:	Sự an toàn và phúc lợi của trẻ em được tích hợp vào hoạt động lãnh đạo, quản trị và văn hóa của tổ chức.
Tiêu chuẩn 3:	Trẻ em và thanh thiếu niên được trao quyền về quyền của mình, được tham gia vào các quyết định ảnh hưởng đến mình và được coi trọng.
Tiêu chuẩn 4:	Gia đình và cộng đồng được thông báo và tham gia vào việc thúc đẩy sự an toàn và phúc lợi của trẻ em.
Tiêu chuẩn 5:	Công bằng được duy trì và nhu cầu đa dạng được tôn trọng trong chính sách và thực tiễn.
Tiêu chuẩn 6:	Những người làm việc với trẻ em và thanh thiếu niên phải phù hợp và được hỗ trợ để phản ánh các giá trị về an toàn và phúc lợi của trẻ em trong thực tế.
Tiêu chuẩn 7:	Quy trình giải quyết khiếu nại và quan ngại tập trung vào trẻ em.
Tiêu chuẩn 8:	Đội ngũ nhân viên và tình nguyện viên được trang bị kiến thức, kỹ năng và nhận thức để đảm bảo an toàn cho trẻ em và thanh thiếu niên thông qua hoạt động giáo dục và đào tạo liên tục.
Tiêu chuẩn 9:	Môi trường vật lý và trực tuyến thúc đẩy sự an toàn và phúc lợi đồng thời giảm thiểu nguy cơ trẻ em và thanh thiếu niên bị tổn hại.
Tiêu chuẩn 10:	Việc thực hiện các Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ em được xem xét và cải thiện thường xuyên.
Tiêu chuẩn 11:	Các chính sách và thủ tục nêu rõ tổ chức an toàn như thế nào đối với trẻ em và thanh thiếu niên.


 G8 Education	Tiêu đề Tài liệu	Chính sách Bảo vệ và Đảm bảo An toàn cho Trẻ em		Số trang	13 của 14
	Chủ sở hữu Nội dung	Pháp lý, Chất lượng và Rủi ro	Tiêu chuẩn Chất lượng Quốc gia: Khu vực Chất lượng	2.2.3	
	Lần sửa đổi Sau cùng	Tháng 11 năm 2024	Phiên bản Tài liệu	Phiên bản 5.2020	Bản sửa đổi Tiếp theo:
					Tháng 7 năm 2026
Tài liệu được coi là không được kiểm soát khi in ra. Vui lòng kiểm tra phiên bản mới nhất có sẵn từ Team M8s					

Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ em của Queensland

Tiêu chuẩn 1:	An toàn và phúc lợi của trẻ em được tích hợp vào lãnh đạo, quản trị và văn hóa của tổ chức.
Tiêu chuẩn 2:	Trẻ em được thông báo về quyền của mình, tham gia vào các quyết định ảnh hưởng đến trẻ và được coi trọng.
Tiêu chuẩn 3:	Gia đình và cộng đồng được thông báo và tham gia vào việc thúc đẩy an toàn và phúc lợi của trẻ em.
Tiêu chuẩn 4:	Công bằng được duy trì và các nhu cầu đa dạng được tôn trọng trong chính sách và thực hành.
Tiêu chuẩn 5:	Những người làm việc với trẻ em phải phù hợp và được hỗ trợ để phản ánh an toàn và phúc lợi của trẻ em trong thực hành.
Tiêu chuẩn 6:	Các quy trình ứng phó với khiếu nại về lạm dụng trẻ em tập trung vào trẻ em.
Tiêu chuẩn 7:	Nhân viên và tình nguyện viên được trang bị kiến thức, kỹ năng và nhận thức để giữ an toàn cho trẻ em thông qua giáo dục và đào tạo liên tục.
Tiêu chuẩn 8:	Môi trường vật lý và trực tuyến thúc đẩy an toàn và phúc lợi và giảm thiểu nguy cơ trẻ em bị tổn hại.
Tiêu chuẩn 9:	Việc thực hiện các Tiêu chuẩn an toàn cho Trẻ em được xem xét và cải thiện thường xuyên.
Tiêu chuẩn 10:	Các chính sách và thủ tục ghi lại cách tổ chức an toàn cho trẻ em.

Tiêu chuẩn an toàn cho trẻ em của Lãnh thổ thủ đô Úc

Tiêu chuẩn 1:	Sự an toàn và phúc lợi của trẻ em được tích hợp vào hoạt động lãnh đạo, quản trị và văn hóa của tổ chức.
Tiêu chuẩn 2:	Trẻ em và thanh thiếu niên được thông báo về quyền của mình, được tham gia vào các quyết định ảnh hưởng đến mình và được coi trọng.
Tiêu chuẩn 3:	Gia đình và cộng đồng được thông báo và tham gia vào việc thúc đẩy sự an toàn và phúc lợi của trẻ em.
Tiêu chuẩn 4:	Sự công bằng được duy trì và các nhu cầu đa dạng được tôn trọng trong chính sách và thực tiễn.
Tiêu chuẩn 5:	Những người làm việc với trẻ em và thanh thiếu niên phải phù hợp và được hỗ trợ để phản ánh các giá trị về an toàn và phúc lợi của trẻ em trong thực tế.
Tiêu chuẩn 6:	Các quy trình giải quyết khiếu nại và mối quan ngại đều tập trung vào trẻ em.
Tiêu chuẩn 7:	Đội ngũ nhân viên và tình nguyện viên được trang bị kiến thức, kỹ năng và nhận thức để đảm bảo an toàn cho trẻ em và thanh thiếu niên thông qua hoạt động giáo dục và đào tạo liên tục.
Tiêu chuẩn 8:	Môi trường vật lý và trực tuyến thúc đẩy sự an toàn và phúc lợi đồng thời giảm thiểu nguy cơ trẻ em và thanh thiếu niên bị tổn hại.
Tiêu chuẩn 9:	Việc thực hiện Tiêu chuẩn an toàn cho trẻ em của tổ chức thường xuyên được xem xét và cải thiện.
Tiêu chuẩn 10:	Chính sách và quy trình của tổ chức nêu rõ tổ chức đó an toàn như thế nào đối với trẻ em và thanh thiếu niên.

 G8 Education	Tiêu đề Tài liệu	Chính sách Bảo vệ và Đảm bảo An toàn cho Trẻ em		Số trang	14 của 14
	Chủ sở hữu Nội dung	Pháp lý, Chất lượng và Rủi ro	Tiêu chuẩn Chất lượng Quốc gia: Khu vực Chất lượng		2.2.3
	Lần sửa đổi Sau cùng	Tháng 11 năm 2024	Phiên bản Tài liệu	Phiên bản 5.2020	Bản sửa đổi Tiếp theo:
Tài liệu được coi là không được kiểm soát khi in ra. Vui lòng kiểm tra phiên bản mới nhất có sẵn từ Team M8s					